

Schede degli insegnamenti a.a. 2012/2013

LAUREA MAGISTRALE (LM – 81)

I ANNO

Denominazione dell'insegnamento: RAPPORTI POLITICI INTERNAZIONALI	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: INTERNATIONAL POLITICAL RELATIONS	
Ambito disciplinare: - Discipline sociologiche e politologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/11	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: BUSCEMA Carmelo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni, laboratorio multimediale, lavori individuali e di gruppo	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova orale e partecipazione ai laboratori di approfondimento	
Risultati di apprendimento previsti: Si intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare strumenti concettuali per l'analisi critica della realtà sociale e politica contemporanea, e dei fenomeni di maggiore rilevanza internazionale e mondiale, nel quadro della globalizzazione capitalistica e delle sue dinamiche di lungo periodo.	
Programma/contenuti: Obiettivo del corso è quello di offrire un quadro teorico di riferimento circa le dinamiche ed i fattori che caratterizzano i fenomeni sociali e politici di rilevanza internazionale e transnazionale nel mondo contemporaneo. In particolare si approfondiranno, anche attraverso l'impiego di materiali multimediali e l'organizzazione di seminari tematici che prevedranno la partecipazione attiva degli studenti, le questioni e i fenomeni più rilevanti per la politica e l'economia mondiali, e per la definizione dei tratti caratteristici ed epocali dell'attuale contesto di crisi.	
Bibliografia: <i>Obbligatoria:</i> - Harvey, D. (2011). L'enigma del capitale. - Buscema, C. (2012) L'Epocalisse Finanziaria. (in corso di stampa). <i>A scelta:</i> - da definire con il docente.	
Codifica GISS: 27003093	
Orari di ricevimento: Mercoledì 18.00 – 19.00 studio docente, cubo 0B.	

Denominazione dell'insegnamento: TEORIE DELLO SVILUPPO 1	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: THEORIES OF DEVELOPMENT	
Ambito disciplinare: - Discipline sociologiche e politologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/10	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: VITALE Annamaria	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova scritta e orale	
Risultati di apprendimento previsti: Conoscere i principali filoni di pensiero sullo sviluppo, alla luce dei contesti storici locali e mondiali entro cui sono state prodotte. Padroneggiare criticamente il lessico e le strutture categoriali di questi filoni. Saper applicare i sistemi categoriali alla lettura di contesti storici per l'individuazione delle dinamiche di sviluppo a livello territoriale e mondiale.	
Programma/contenuti: L'obiettivo del corso è quello di offrire un quadro organico dello sviluppo attraverso l'analisi dei processi storici e attuali di trasformazione sociale. Il passaggio dal fordismo al postfordismo costituirà il contesto generale entro cui verranno presentati i nodi problematici più rilevanti del dibattito che ha interessato la teoria dello sviluppo, a partire dalle trasformazioni paradigmatiche (colonizzazione/decolonizzazione e rapporto sviluppo/sottosviluppo da una parte; globalizzazione e sistema mondiale/impero dall'altra). La seconda parte sarà tematicamente organizzata intorno a specifiche parole chiave del vocabolario dello sviluppo (partecipazione, empowerment). L'intento è quello di stimolare la comprensione delle logiche e degli attori che "fanno" lo sviluppo.	
Bibliografia: testi di riferimento: 1. Walter D. Mignolo, "The Many Faces of Cosmo-polis: Border Thinking and Critical Cosmopolitanism," Public Culture 12.3 (Fall 2000): 721-748. 2. Philip McMichael (2005), "Globalization", in Schwartz M. A., Alford Robert R., Janoski T., Hicks A. M. (Eds), The Handbook of Political Sociology. States, Civil Societies, and Globalization, Cambridge University Press, pp. 587- 606. 3. Franco Cassano (2009), Tre modi di vedere il Sud, Bologna: il Mulino 4. Oscar Greco (2012), Lo sviluppo senza gioia. Eventi storici e mutamenti sociali nella Calabria contemporanea, Rubbettino. 5. Gianfranco Bottazzi, Sociologia dello sviluppo, Laterza 2009 6. Stefano Liberti, Land grabbing, Minimum fax, 2011	

Codifica GISS: 27003267
Orari di ricevimento: Mercoledì ore 16.00 – 18.00, studio docente - cubo 0B

Denominazione dell'insegnamento: LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCE	
Ambito disciplinare: Attività formative affini o integrative	
Tipologia di attività formativa: Affini	
SSD (settore scientifico disciplinare): L-LIN/12	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: ARGONDISSO Carmen	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: inglese	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Programma/contenuti: Il modulo di <i>English for Socio-Economic issues (Cooperation, Development and Peace)</i> ha come obiettivi principali il raggiungimento di competenze linguistiche necessarie in contesto accademico e professionale pari al livello B2 nelle abilità orali globali e di composizione scritta (guidata) e C1 nell'abilità di comprensione e analisi dei testi (Consiglio d'Europa, 2001). In particolare, il corso intende offrire l'opportunità di acquisire in modo accurato: 1. <i>study skills</i> accademici (es.: il prender nota attraverso l'ascolto e la lettura, il saper relazionare con l'aiuto delle note, saper ricercare e selezionare materiale, saper impostare un paper a rendere la stesura coesa ed interessante per i lettori), 2. <i>reading skills</i> necessari per la comprensione di testi specialistici nel campo di studi <i>Sviluppo Cooperazione e Pace</i>, 3. abilità nella produzione orale in lavori di gruppo e seminari basati su temi specialistici.	
Bibliografia: verrà comunicata dal docente in aula.	
Codifica GISS: 27003090	
Orari di ricevimento: martedì ore 15.15, studio docente cubo 3D	

Denominazione dell'insegnamento: COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO 1	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: COOPERATION FOR DEVELOPMENT	
Ambito disciplinare: Discipline sociologiche e politologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/10	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: CAVAZZANI Ada	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni, seminari, discussione di elaborazioni scritte, proiezione di documentari e films	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): Valutazione in itinere sulla base della frequenza e della partecipazione attiva alle attività seminariali. Valutazione finale con la discussione di un elaborato scritto.	
Risultati di apprendimento previsti: Sviluppo di capacità critiche nell'analisi delle strategie di cooperazione internazionale degli organismi multilaterali e delle organizzazioni sociali. Padronanza dei concetti basilari per l'analisi della questione alimentare e la comprensione dei meccanismi che regolano i processi di globalizzazione	
Programma/contenuti: Il corso intende fornire elementi di analisi critica per la comprensione delle finalità e delle pratiche di cooperazione allo sviluppo. Saranno considerate le diverse modalità di intendere e praticare la cooperazione internazionale da parte delle organizzazioni istituzionali e dei soggetti sociali.	
Bibliografia McMichael Ph. And Schneider M. (2011), 'Food Security Politics and the Millennium Development Goals', in <i>Third World Quarterly</i> , 32:1, pp. 119 -139. Patel R., <i>I padroni del cibo</i> , Milano, Feltrinelli, 2008. Cavazzani A. (a cura di), <i>Tra sicurezza e sovranità alimentare</i> , rivista "Sociologia urbana e rurale", 2008, n. 87. Holt-Giménez E. e Patel R. (2010), <i>Food Rebellions! La Crisi e la fame di giustizia</i> , Bra: Slow Food Editore. Colombo L., Onorati A., <i>Diritti al cibo!</i> , Milano, Jaca Book, 2009. Ploeg van der, J. D., <i>I nuovi contadini</i> , Roma, Donzelli, 2009.	
Codifica GISS: 27003088	
Orari di ricevimento: Martedì ore 15.00 – 17.00, studio docente - cubo 0B	

Denominazione dell'insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: CONTEMPORARY HISTORY	
Ambito disciplinare: - Discipline storiche e geografiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): M-STO/04	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: CAPPELLI Vittorio	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): esercitazioni scritte e orali durante il corso + prova orale finale	
Risultati di apprendimento previsti: apprendimento critico delle principali questioni relative alla storia contemporanea, con particolare riferimento alla storia sociale e alle migrazioni in una dimensione internazionale	
Programma/contenuti: Il modulo si propone l'approfondimento tematico della storia contemporanea, dalla formazione della società di massa, tra otto e novecento, alla società post-industriale. Saranno privilegiate la storia delle migrazioni e altre questioni di storia sociale e storia culturale in una prospettiva internazionale.	
Bibliografia: G. Sabbatucci – V. Vidotto, Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi, Laterza; M. Colucci – M. Sanfilippo, Le migrazioni. Un'introduzione storica, Carocci; P. Audenino – M. Tirabassi, Migrazioni italiane. Storia e storie dall'Ancien régime a oggi, Bruno Mondadori; V. Cappelli, Italiani in Brasile. Rotte migratorie e percorsi culturali, Rubbettino	
Codifica GISS: 27001016	
Orari di ricevimento: Mercoledì ore 10.30-12.30, studio docente - cubo 0B	

Denominazione dell'insegnamento: POLITICA ECONOMICA DELLO SVILUPPO 1	
Denominazione dell'insegnamento in inglese:	
Ambito disciplinare: discipline economiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-P/01	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile:	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Risultati di apprendimento previsti: comprensione della crisi economica che si protrae da circa un trentennio	
Programma/contenuti: Il corso persegue lo scopo di approfondire le motivazioni della fase di ristagno che stanno attraversando da almeno un trentennio le economie dei paesi sviluppati. Allo stesso tempo punta a spiegare le ragioni della crescente difficoltà di riprodurre il rapporto del lavoro salariato sulla scala necessari a garantire che la disoccupazione, a livello mondiale, non raggiunga livelli socialmente intollerabili. Un'analisi della crisi economica esplosa nel 2008 costituisce parte integrante del corso.	
Bibliografia J.M. Keynes, Esortazioni e profezie Giovanni Mazzetti, Lavoro senza futuro	
Codifica GISS: 27003092	

Denominazione dell'insegnamento: METODI STATISTICI PER LO SVILUPPO E LA COOPERAZIONE	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: STATISTICAL METHODS FOR DEVELOPMENT AND COOPERATION	
Ambito disciplinare: - Discipline economiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-S/01	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: MISURACA Michelangelo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Risultati di apprendimento previsti:	
Programma/contenuti: Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti statistici per la raccolta, l'elaborazione e l'interpretazione di fenomeni semplici e complessi, allo scopo di monitorare e valutare le possibili azioni o politiche predisposte nell'ambito di progetti di sviluppo o di cooperazione. Al termine delle lezioni in aula lo studente dovrà essere in grado di predisporre una indagine statistica, costruire indicatori semplici e composti, e utilizzare proficuamente le informazioni elaborate.	
Bibliografia:	
Codifica GISS: 27003269	
Orari di ricevimento: giovedì ore 15.00 – 17.00 studio docente, cubo 1C 2° piano	

Denominazione dell'insegnamento: INFORMATICA PER LO SVILUPPO	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: INFORMATICS FOR DEVELOPMENT</i>	
Ambito disciplinare: Attività affini o integrative	
Tipologia di attività formativa: attività affini	
SSD (settore scientifico disciplinare): ING-INF/05	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: FORTINO Giancarlo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: Sistemi di Elaborazione delle Informazioni o competenze analoghe acquisite in corsi di Informatica a livello universitario	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Risultati di apprendimento previsti:	
Programma/contenuti: Il corso si propone di erogare conoscenze su metodologie e strumenti informatici per l'organizzazione, l'analisi e la presentazione di dati al fine di supportare processi di sviluppo socio-economici.	
Bibliografia:	
Codifica GISS: 27003101	
Orari di ricevimento: Giovedì ore 10.30 – 13.00, studio docente – cubo 41C - piano 3	

Denominazione dell'insegnamento: PROGRAMMAZIONE PER LO SVILUPPO LOCALE	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: LOCAL DEVELOPMENT PLANNING	
Ambito disciplinare: - Discipline sociologiche e politologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/09	
Crediti Formativi (CFU): 8	
Ore di lezione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 160
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: ORLANDO Salvatore	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.):	
Risultati di apprendimento previsti:	
Programma/contenuti: Il corso affronta i temi delle politiche comunitarie in rapporto ai progetti di sviluppo locale e le applicazioni derivate a livello statale e regionale.	
Bibliografia:	
Codifica GISS: 27003096	
Orari di ricevimento:	

II ANNO

Denominazione dell'insegnamento: SOCIOLOGIA RURALE	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: RURAL SOCIOLOGY	
Ambito disciplinare: Discipline sociologiche e politologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/10	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: CORRADO Alessandra	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): La valutazione avverrà in progress, sulla base della frequenza alle lezioni, della partecipazione ai seminari e gruppi di lavoro, e di una prova orale sulla base di un elaborato scritto presentato dallo studente.	
Risultati di apprendimento previsti: Obiettivo del corso è quello di offrire un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle dinamiche di trasformazione del mondo rurale in rapporto ai processi di sviluppo, in una dimensione locale e globale. In particolare, si intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare strumenti concettuali e analitici per la comprensione critica dei processi di transizione in atto, che interessano il sistema agro-alimentare, la qualità della vita, lo sviluppo sostenibile del territorio e che vedono confrontarsi forze sociali diverse.	
Programma/contenuti: La struttura del corso è articolata in tre parti: 1) Origini, evoluzioni e tendenze della sociologia rurale: tematiche della disciplina, definizioni di ruralità, principali approcci interpretativi; 2) La ruralità nella transizione post-fordista: modelli di produzione e consumo, dinamiche di sviluppo. 3) La sovranità alimentare e l'emergere di una nuova questione agraria.	
Bibliografia: Ploeg van der J.D. (2009), <i>I nuovi contadini. Le campagne e le risposte alla globalizzazione</i> , Donzelli Editore, Roma. Corrado A. (2010), <i>Il paradigma dei semi. Crisi agro-alimentare e reti per un'altra agricoltura</i> , Aracne, Roma. Fonte M. (2010), C'era una volta il mondo rurale..., <i>Agriregionieuropa</i> , Anno 6 n.20, pp.4-6. McMichael P. (2011), <i>The Food Regime in the Land Grab: Articulating 'Global Ecology' and Political Economy</i> ,	

Buttel F.H. (2001), "Some reflections on late twentieth century agrarian political economy", *Cadernos de Ciência & Tecnologia*, Brasília, v.18, n.2, p.11-36, maio/ago.

Le presentazioni power point o altri materiali forniti dal docente integrano alcuni argomenti.

Codifica GISS: 27003098

Orari di ricevimento: Martedì ore 9.00 – 11.00, studio docente - cubo 0B

Denominazione dell'insegnamento: AGRICOLTURA E POLITICHE RURALI	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: AGRICOLTURE AND RURAL POLITICIES	
Ambito disciplinare: Attività affini o integrative	
Tipologia di attività formativa: attività affini	
SSD (settore scientifico disciplinare): AGR/01	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: GAUDIO Giuseppe	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): elaborazione di un progetto di sviluppo locale; prova scritta (risposte a quesiti inerenti tematiche discusse durante il corso); prova orale	
Programma/contenuti: ✓ Sviluppare conoscenze, metodi e strumenti ✓ Analizzare l'evoluzione della politica di sviluppo rurale ✓ Garantire la conoscenza dei principi normativi e dei compiti che regolano la politica di sviluppo rurale ✓ Illustrare il funzionamento della politica applicata a livello regionale ✓ Coniugare conoscenze tecnico-metodologiche ed accademiche con esperienze <i>sul campo</i> ✓ Ideare, elaborare ed attuare programmi e progetti integrati e partecipati di sviluppo locale in ambito rurale	
Bibliografia: Regione Calabria (2007): Piano di Sviluppo Rurale Calabria 2007-2013, Catanzaro. Testi consigliati per il corso FRANCESCO MANTINO (2008): Lo sviluppo rurale in Europa. Edagricole, Milano. Testi di approfondimento ADA CAVAZZANI, GIUSEPPE GAUDIO e SILVIA SIVINI, a cura di (2006): Politiche, governance e innovazione per lo sviluppo delle aree rurali, Studi & Ricerche INEA, ESI, Napoli. PACIOLA G. e GIANNOTTA P., a cura di (2009): L'altra agricoltura... verso un'economia sostenibile e solidale, Quaderni della Rete Rurale Nazionale, Roma.	
Codifica GISS: 27003099	
Orari di ricevimento: giuseppe.gaudio@inea.it	

