

Schede degli insegnamenti a. a. 2012/2013

LAUREA TRIENNALE (L-37)

I ANNO

Denominazione dell'insegnamento: TEORIA SOCIALE DEI RAPPORTI CAPITALISTICI	
Moduli coordinati: a) Fondamenti d'analisi del capitalismo b) Rapporti di potere nel capitalismo	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: SOCIAL THEORY OF CAPITALIST RELATIONS	
Ambito disciplinare: sociologia e sistemi sociali e politici	
Tipologia di attività formativa: caratterizzante	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/09	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: COMMISSO Giuliana	
Eventuali altri docenti coinvolti:	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni frontali, discussioni e verifiche del livello di apprendimento	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): Durante il corso sono previste tre prove scritte individuali, al fine di monitorare l'efficacia del rapporto didattico. Le prove concorrono a determinare il risultato finale.	
Risultati di apprendimento previsti: Lo studente dovrebbe acquisire strumenti per affrontare con consapevolezza critica le problematiche inerenti l'esercizio del potere nella società moderna e contemporanea. A questo fine nel corso saranno fornite le categorie di base per comprendere che: a) l'ordinamento sociale è il prodotto di un processo storico; b) la società capitalistica ha fondamenti diversi da quelle precedenti; c) il rapporto tra capitale e lavoro salariato struttura la società capitalistica; d) la riproduzione dell'ordine sociale capitalistico si basa su meccanismi di potere-sapere	
Programma/contenuti: La lettura delle fasi dello sviluppo spazio-temporale del capitalismo si articola in due moduli: A La teoria del conflitto in Marx; B. La teoria del potere in Foucault. Nella fase conclusiva l'introduzione al concetto di governamentalità consente di allargare il campo alle trasformazioni categoriali nella sociologia come disciplina.	
Bibliografia 1. L. Fiocco, <i>Innovazione tecnologica e innovazione sociale</i> , Rubbettino, 1998 (primi quattro capitoli) 2. K. Marx, <i>Capitolo VI Inedito</i> , La Nuova Italia (fino a pag. 72) 3. K. Marx, <i>Il Capitale</i> , libro I (terzo paragrafo capitolo 4; capitoli 11 e 21; primo paragrafo capitolo 22) 4. M. Foucault, <i>Sorvegliare e punire</i> , Torino, Einaudi, 1976 Parte terza (Disciplina), capitoli I-II- III 5. G. Comisso, <i>I fondamenti della governamentalità</i> , 2008, Quaderni del Dottorato in Scienza Tecnologia e Società, n. 7 (capitolo 1)	
Codifica GISS: 27003059	

Orari di ricevimento: Mercoledì ore 16.00 - 18.00, studio docente - cubo 0B

Denominazione dell'insegnamento: SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
Moduli coordinati a) Introduzione all'informatica e laboratorio informatico di base b) Sistemi informativi	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: INFORMATION AND COMPUTING SYSTEMS	
Ambito disciplinare: modulo a) Geografia e organizzazione del territorio modulo b) Abilità informatiche e telematiche	
Tipologia di attività formativa: modulo a) Attività formativa caratterizzante modulo b) Altre attività formative (DM 270 art10)	
SSD (settore scientifico disciplinare): ING-INF/05	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: FORTINO Giancarlo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Risultati di apprendimento previsti: Si prevede che gli studenti acquisiscano conoscenze di carattere sia teorico-metodologico che tecnologico. In particolare, gli studenti acquisiranno competenze su: - architettura funzionale di un calcolatore - metodi di rappresentazione dell'informazione - struttura e funzionamento di un sistema operativo - architettura delle reti di calcolatori ed Internet - problem-solving basato su algoritmi - gestione di un foglio elettronico mediante Excel - modelli concettuali per la rappresentazione della conoscenza e dei dati - modelli logici per la rappresentazione dei dati - modello relazionale - linguaggio SQL gestione di basi di dati mediante Access	
Programma/contenuti: <i>Modulo a) Introduzione all'informatica e laboratorio informatico di base</i> Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base relative all'organizzazione e al funzionamento dei sistemi di elaborazione e di introdurre all'uso dei strumenti informatici di base per la creazione di testi e di fogli di calcolo. <i>Modulo b) Sistemi informativi</i> Il modulo si propone di fornire un'introduzione ai sistemi informativi con particolare enfasi verso i sistemi di gestione di basi di dati (DBMS). Inoltre sono fornite le competenze di base per lo sviluppo di siti web.	
Bibliografia D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari, "Introduzione ai sistemi informatici", McGraw-Hill, quarta edizione, 2008 P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone, "Basi di Dati: Modelli e linguaggi di interrogazione", II edizione, 2006.	

Codifica GISS: 27001020

Orari di ricevimento: Giovedì ore 10.30 – 13.00, studio docente – cubo 41C - piano 3

Denominazione dell'insegnamento: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: ENGLISH LABORATORY</i>	
Ambito disciplinare: Discipline linguistiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): L-LIN/12	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di esercitazione in Aula: 40	Ore riservate allo studio individuale: 90
Ore di laboratorio: 10 (in laboratorio) + 20 (da casa obbligatorie)	
Docente Responsabile: JIMENEZ Jean	
Eventuali altri docenti coinvolti: CEL presso il CLA	
Lingua d'insegnamento: inglese	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): esercitazioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova scritta	
Risultati di apprendimento previsti: Raggiungimento di un livello di competenze linguistiche parziali pari ad almeno B1 lower	
Programma/contenuti: Impostazione didattica di tipo comunicativo. Prevede di approfondire, attraverso esercitazioni, abilità linguistiche scritte e orali. In particolare: acquisizione di comportamenti linguistici e socioculturali adeguati a situazioni di vita quotidiana; comprensione di messaggi scritti e orali sia in termini globali che analitici. I contenuti dei corsi riflettono tematiche di base di natura accademica con l'obiettivo di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali strategie di studio in lingua straniera richieste in contesto accademico.	
Bibliografia Language Leader Elementary (Pearson/Longman)	
Codifica GISS: 27001079	
Orari di ricevimento: Giovedì ore 11.00, studio docente - cubo 3D	

Denominazione dell'insegnamento: FONDAMENTI DI ECONOMIA	
Moduli coordinati a) Introduzione all'analisi economica b) Macroeconomia	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: FOUNDATIONS OF ECONOMICS	
Ambito disciplinare: Istituzioni di economia e politica economica	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-P/01	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: 10	
Docente Responsabile: LOMBARDO Rosetta	
Eventuali altri docenti coinvolti: Dott.ssa Milena Lopreite (Esercitatrice)	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni frontali ed esercitazioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): Prova scritta	
<p>Risultati di apprendimento previsti: L'insegnamento è un'introduzione allo studio della Microeconomia e della Macroeconomia. In particolare, per quanto riguarda la parte di Microeconomia, si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici di base per l'analisi del comportamento dei soggetti economici. Nella parte che introduce allo studio della Macroeconomia, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici di base per l'analisi e la spiegazione dell'andamento delle principali variabili economiche (produzione, occupazione, investimenti, tassi di interesse, produttività del lavoro) e delle principali patologie che affliggono i sistemi economici (disoccupazione e inflazione).</p>	
<p>Programma/contenuti:</p> <p><i>Modulo a) Introduzione all'analisi economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare da Economista (Cap. 2.) • Le forze di mercato della domanda e dell'offerta (Cap. 4) • L'elasticità e le sue applicazioni (Cap. 5) • La teoria delle scelte del consumatore (Cap. 21) • Offerta, domanda e analisi di politica economica (Cap. 6) • I costi di produzione (Cap.13) • Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati (Cap.7) • Le esternalità (Cap.10) • Le imprese in un mercato concorrenziale (Cap. 14) • Il monopolio (Cap.15) 	

Modulo b) Macroeconomia

- Misurare il reddito di una nazione (Cap. 23)
- Misurare il costo della vita (Cap. 24)
- Produzione e crescita (Cap. 25)
- Risparmi, investimento e sistema finanziario (Cap. 26)
- La disoccupazione (Cap. 28)
- Il sistema monetario (Cap. 29)
- Crescita della moneta e inflazione (Cap. 30)

Bibliografia

N. GREGORY MANKIW (2004), *Principi di Economia*, Zanichelli, Bologna, Quarta Edizione

Codifica GISS: 27003064

Orari di ricevimento: Mercoledì ore 11.00-13.00, studio docente - Cubo 0C – Primo Piano

Denominazione dell'insegnamento: ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	
Moduli coordinati a) Stato, Costituzione e garanzie individuali b) Ordinamento costituzionale della Repubblica Italiana	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: PUBLIC LAW	
Ambito disciplinare: Discipline giuridico - politiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): IUS/09	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: STANCATI Paolo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione: prova orale	
Risultati di apprendimento previsti: acquisizione delle essenziali nozioni inerenti all'assetto costituzionale della Repubblica italiana e degli ordinamenti democratici contemporanei, con specifico riguardo alle garanzie fondamentali e ai doveri del cittadino e dello straniero.	
Programma/contenuti: Stato, Costituzione e garanzie individuali Verranno illustrati, in termini complessivi e sintetici, e con costante riferimento ai profili storico-comparatistici, gli elementi essenziali degli ordinamenti costituzionali contemporanei, con particolare riguardo alla transizione dallo "stato liberale di diritto" allo "stato costituzionale di diritto" ed allo "stato sociale". Verranno approfonditi i profili che attengono al consolidarsi, negli ordinamenti giuridici più evoluti, di alcune tipiche garanzie costituzionali quali, essenzialmente, la rigidità, il sindacato di costituzionalità, la tutela delle libertà fondamentali. Ordinamento costituzionale della Repubblica Italiana Verranno approfonditi - con metodo espositivo analitico, e con precipuo riferimento alla Costituzione della Repubblica italiana - alcuni temi-cardine: i doveri costituzionali; il sistema delle fonti normative; l'integrazione europea; il (tormentato) percorso delle cd. riforme istituzionali; le pubbliche amministrazioni. Sono oggetto di raffronto ed analisi comparativa i testi di alcune Costituzioni vigenti.	
Bibliografia Testi obbligatori per la preparazione dell'esame di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO: a) Parte generale (manualistica) - T. MARTINES, Diritto pubblico, VII ed. riv. e agg. da L. Ventura, Giuffrè ed., 2009; - b) Parte speciale (monografica): I MODULO: STANCATI, P., Il dovere tributario, in AA.VV., I diritti costituzionali, a cura di R. Nania e P. Ridola, Giappichelli, Torino, 2006, vol. III, pagg. 1171-1227; II MODULO: una lettura, a scelta dello studente, fra le seguenti: P. STANCATI, Lineamenti evolutivi della libertà di manifestazione del pensiero e della informazione: rivoluzione mediatica, «buona» e «cattiva» televisione, multiculturalismo, fenomenologia terroristica, in Diritto e società, n. 3/2005, pp. 313-432, oppure, P. STANCATI, Le libertà civili del non cittadino: attitudine conformativa della legge, assetti irriducibili di garanzia, peculiarità degli apporti del parametro internazionale, in Aa.Vv., Lo Statuto costituzionale del non cittadino, Napoli, Jovene, 2009, pp. 25-132.	

Codifica GISS: 27001344

Orari di ricevimento: Mercoledì ore 12,30 – 13,30, studio docente - cubo 3B – stanza n. 11

Denominazione dell'insegnamento: STORIA SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: SOCIAL HISTORY OF CONTEMPORARY WORLD</i>	
Ambito disciplinare: Discipline storico-antropologiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): M-STO/04	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: CAPPELLI Vittorio	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: primo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione: frequenza, partecipazione, prova orale finale	
Risultati di apprendimento previsti: la conoscenza degli eventi e delle questioni fondamentali della storia contemporanea, nonché la conoscenza delle linee principali dei processi migratori italiani e internazionali	
<p>Programma/contenuti: Privilegiando l'approccio della storia sociale e una prospettiva internazionale dei processi storici, il modulo si propone la trattazione delle questioni e degli eventi fondamentali della storia contemporanea dal secondo ottocento al primo novecento, ovvero dalla seconda rivoluzione industriale e dall'imperialismo all'età dei totalitarismi e al tramonto del colonialismo. Seguendo la medesima impostazione e privilegiando i processi di decolonizzazione e le migrazioni internazionali, il modulo si propone di trattare le questioni e gli eventi fondamentali della storia del novecento, dalla seconda guerra mondiale ad oggi.</p>	
<p>Bibliografia Manuale consigliato: <i>Aurelio Lepre-Claudia Petraccone, La Storia, voll. 2 e 3, Zanichelli (solo le parti che riguardano il secondo Ottocento e il Novecento)</i> Approfondimento tematico: <i>Paola Corti, Storia delle migrazioni internazionali, Laterza; Patrizia Audenino – Maddalena Tirabassi, Migrazioni italiane dall'ancien régime a oggi, Bruno Mondadori</i></p>	
Codifica GISS: 27003056	
Orari di ricevimento: Mercoledì ore 10.30-12.30, studio docente - cubo 0B	

II ANNO

Denominazione dell'insegnamento: LINGUA INGLESE	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: ENGLISH FOR ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES</i>	
Ambito disciplinare: Discipline linguistiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): L-LIN/12	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 102
Ore di esercitazione/laboratorio: 18	
Docente Responsabile: RUFFOLO Ida	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: inglese	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: Laboratorio di lingua inglese	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
<p>Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): Prova scritta in cui si valutano le competenze raggiunte nei seguenti aspetti linguistici: coesione del testo, conoscenze lessicali nel settore socio-economico, analisi di un grafico, comprensione e analisi di un testo socio-economico. A superamento della prova scritta si accede ad una prova orale che valuta le competenze raggiunte nelle seguenti funzioni comunicative: saper parlare di sé attraverso l'analisi del proprio curriculum vitae, saper esporre i punti principali di un articolo socio-economico. Valutazione in trentesimi.</p>	
<p>Risultati di apprendimento previsti: Le competenze linguistiche dovranno essere valutabili a Livello B1 (Livello Threshold, Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001).</p>	
<p>Programma/contenuti: Il corso mira a sviluppare e potenziare competenze linguistico- comunicative che facilitano l'interazione in ambito socio-economico. In particolare, l'attenzione è posta sull'acquisizione di: - tecniche e strategie di lettura necessarie per la comprensione di testi socio-economici (es.: articoli estratti da riviste), con avvio all'analisi testuale focalizzata su aspetti tipici del linguaggio socio-economico; - competenze accademiche per potenziare le abilità di studio necessarie per l'uso della lingua inglese in contesto accademico (es.: prendere appunti attraverso l'ascolto e la lettura, saper relazionare utilizzando un linguaggio semplice ma accurato); e in contesto professionale: - abilità di scrittura per stilare un curriculum vitae.</p>	
<p>Bibliografia Dispensa "English for Economic and Social Sciences"</p>	
Codifica GISS: 27003006	
Orari di ricevimento: martedì ore 11.30, studio docente - cubo 3D	

Denominazione dell'insegnamento: GLOBALIZZAZIONE E LOCALIZZAZIONE	
Moduli coordinati a) La globalizzazione del modo di produzione capitalistico b) Rapporti tra globale e locale	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: GLOBALIZATION AND LOCALIZATION	
Ambito disciplinare: Attività formative affini o integrative	
Tipologia di attività formativa: affini	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/09	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile: CAPUTO Paolo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: Teoria sociale dei rapporti capitalistici	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro, esercitazioni scritte, visione film-documentari.	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova scritta e orale	
Risultati di apprendimento previsti: L'approccio analitico utilizzato durante il corso per cogliere le origini e lo "sviluppo" della cosiddetta globalizzazione sarà di carattere interdisciplinare. Nella prospettiva di offrire agli studenti alcune conoscenze di base in merito al modo in cui le scienze sociali si interessano alla realtà socio-economica, il corso si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti analitici ed i riferimenti culturali per comprendere le recenti trasformazioni del mondo del lavoro e dei processi economici.	
Programma/contenuti: Origini e sviluppo del modo di produzione capitalistico. Lavoro salariato e capitale. Manifattura e grande industria. Organizzazione scientifica del lavoro. Fordismo. Sviluppo e crisi della società fordista-keynesiana. Post-fordismo. Come cambiano il lavoro e gli assetti economico-sociali nella fase della globalizzazione. Capitalismo e crisi.	
Bibliografia	
Testi di base:	
- Fiocco, L. (1998), Innovazione tecnologica e innovazione sociale, Rubbettino, Soveria Mannelli.	
- Gallino L. (2000), Globalizzazione e disuguaglianze, Laterza, Bari.	
- Giacché V. (a cura di) (2009), Il capitalismo e la crisi, DeriveApprodi, Roma.	
Bibliografia di riferimento per eventuali approfondimenti:	
- Gallino, L. (2012), La lotta di classe dopo la lotta di classe, Laterza, Bari-Roma;	
- Gallino, L. (2011), Finanzcapitalismo. La civiltà del denaro in crisi, Einaudi, Torino;	
- Mazzetti, G. (2012), Ancora Keynes?! Miseria o nuovo sviluppo?, Asterios, Trieste;	
- Harvey, D. (2011), L'enigma del capitale e il prezzo della sua sopravvivenza, Feltrinelli, Roma;	
- Maifreda, G. (2007), La disciplina del lavoro, Mondadori, Milano;	
- Giddens, A. (2000), Il mondo che cambia, Il Mulino, Bologna;	
- Rifkin, J. (2000), L'era dell'accesso, Baldini e Castoldi, Milano;	

- Sennett, R. (1999), L'uomo flessibile, Feltrinelli: Milano; - Marx, K. (1977), Il Capitale: Libro I capitolo VI inedito, La Nuova Italia, Firenze; - Bonazzi, G. (1997), Storia del pensiero organizzativo, Franco Angeli, Milano; - Caputo, P. – Della Corte E. (2009), La lotteria dell'auto, Carocci, Roma; - Benasayag M. –Del Rey A. (2007), Elogio del conflitto, Feltrinelli, Roma.
Codifica GISS: 27003070
Orari di ricevimento: giovedì ore 17.00, studio docente cubo 0B

Denominazione dell'insegnamento: DEMOGRAFIA	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: DEMOGRAPHY</i>	
Ambito disciplinare: Discipline antropologiche	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-S/04	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile: STRANGES Manuela / DE BARTOLO Giuseppe	
Eventuali altri docenti coinvolti:	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni ed esercitazioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova scritta	
<p>Risultati di apprendimento previsti: Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti metodologici ed interpretativi di base e avanzati per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nell'utilizzo delle fonti e dei dati per la descrizione dei fenomeni demografici; - analizzare e descrivere, attraverso l'applicazione di opportuni indicatori, la struttura di una popolazione; - delineare l'evoluzione della popolazione e misurare la sua crescita/decrecita; - descrivere in maniera accurata i fenomeni che si manifestano all'interno di una popolazione, con particolare riferimento a quelli di tipo quantitativo (mortalità, fecondità e migrazione). - realizzare previsioni e proiezioni demografiche. 	
<p>Programma/contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiettivi dell'analisi demografica. ➤ Le fonti statistiche per l'analisi demografica ➤ Concetti e strumenti fondamentali di analisi ➤ Analisi della struttura di una popolazione ➤ Analisi elementare dei fenomeni demografici. ➤ Elementi di analisi longitudinale e trasversale ➤ L'accrescimento demografico ➤ Misure della mortalità ➤ Misure della mortalità infantile ➤ Misure della nuzialità ➤ Misure della natalità e della fecondità ➤ Misure della migrazione ➤ Previsioni e proiezioni demografiche ➤ I modelli di popolazione: popolazione stabile, popolazione stazionaria. ➤ Approfondimenti tematici su temi inerenti gli sviluppi della demografia contemporanea e le interrelazioni tra demografia, economia e società. 	

Bibliografia

Manuale su cui studiare

Stranges M., "Elementi di Demografia e Statistica per il Territorio", CELUC – Centro Editoriale e Librario, Università della Calabria, 2005.

Testo per la parte di approfondimento

De Bartolo G., "Demografia e Società. Scritti giornalistici", Edizioni Scientifiche Calabresi, Rende, 2006.
Dispense, esercitazioni e materiale integrativo a cura della docente

Testi alternativi per lo studio della parte metodologica

De Santis G., "Demografia", Serie Manuali, Il Mulino, Bologna, 2010.
De Bartolo G., "Elementi di analisi demografica e demografia applicata", Centro editoriale e Librario, Università della Calabria, Arcavacata di Rende (Cosenza), 1996

Dispense e materiali di approfondimento

Saranno resi disponibili sul sito docente <http://www.ecostat.unical.it/stranges>
E', inoltre, consigliata l'iscrizione alla newsletter del sito www.neodemos.it, la lettura dei cui articoli sarà la base di partenza per gli approfondimenti tematici.

Codifica GISS: 27003078

Orari di ricevimento: l'orario di ricevimento viene fissato periodicamente.

Consultare il sito docente <http://www.ecostat.unical.it/stranges> per gli appuntamenti fissati settimanalmente.

Denominazione dell'insegnamento: LINGUA FRANCESE	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: FRENCH LANGUAGE</i>	
Ambito disciplinare: Discipline linguistiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): L-LIN/04	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: 10	
Docente Responsabile: DE FELICI Roberta	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: francese	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: PARTE GENERALE LETTORATO	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): scritto	
Risultati di apprendimento previsti:	
Programma/contenuti: Lettura e comprensione di un testo scritto di lingua francese su argomenti economici e sociali.	
Bibliografia	
Codifica GISS: 27003044	
Orari di ricevimento: consultare bacheca docente	

Denominazione dell'insegnamento: LA DIFFERENZA DI GENERE NELLE POLITICHE E NELL'ANALISI SOCIALE	
Moduli coordinati a) la costruzione di genere b) pari opportunità	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: GENDER DIFFERENCE IN POLICIES AND SOCIAL ANALYSIS	
Ambito disciplinare: sociologia e sistemi sociali e politici	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/07	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: VINGELLI Giovanna	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni e attività seminariale	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale. E' prevista una prova intermedia (scritta) facoltativa	
Risultati di apprendimento previsti: Gli e le studenti dovranno conoscere, in una prospettiva interdisciplinare, le principali questioni connesse al complesso rapporto tra eguaglianza di genere e riconoscimento delle differenze e le sue implicazioni in termini di diritti fondamentali. In particolare, obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per: a) analizzare gli esiti positivi e i limiti delle politiche di promozione della condizione della donna e metterne a punto ulteriori elaborazioni; b) individuare i fattori che nella globalizzazione rendono le donne soggetto particolarmente esposto al rischio di lesione dei diritti fondamentali.	
Programma/contenuti: <i>modulo a) pari opportunità</i> Il corso si concentrerà nel primo modulo sulle modalità di introduzione delle istanze di genere all'interno delle istituzioni; i percorsi della cittadinanza politica, sociale, economica e civile con riferimento delle elaborazioni recenti; le politiche di genere dalle Pari Opportunità al Gender Mainstreaming. <i>modulo b) la costruzione di genere</i> Nel secondo modulo tratterà delle differenze di genere nei processi di sviluppo, con particolare riferimento alla globalizzazione dell'economia, alle politiche di aggiustamento strutturale e alla lotta alla povertà, agli approcci allo sviluppo territoriale, stimolando gli studenti ad utilizzarle nell'analisi e nell'interpretazione dei rapporti sociali.	
Bibliografia Francesca Sartori, "Differenze e disuguaglianze di genere", Il Mulino 2009 Alessia Donà, "Genere e politiche pubbliche", Mondadori, 2007 Sabrina Garofalo, "Messaggi nella bottiglia", Aracne 2012 Altri materiali e dispense forniti dalla docente	
Codifica GISS: 27003075	
Orari di ricevimento: giovedì ore 15.00-17.00, studio docente cubo 0B	

Denominazione dell'insegnamento: STATISTICA	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: STATISTICS</i>	
Ambito disciplinare: Istituzioni di economia e politica economica	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-S/01	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: MISURACA Michelangelo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: nessuna	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni tradizionali e interattive, esercitazioni pratiche.	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova scritta e orale	
Risultati di apprendimento previsti: Obiettivo del corso è fornire le basi per una analisi quantitativa dei fenomeni sociali ed economici di interesse. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di rappresentare i dati rilevati o raccolti da fonti esterne sia in forma tabellare che grafica, utilizzare i principali indici descrittivi delle distribuzioni statistiche e analizzare le relazioni tra due caratteri. Particolare attenzione è data all'interpretazione dei fenomeni analizzati e all'attività di reporting.	
Programma/contenuti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unità Statistiche, Collettivo, Caratteri; ✓ Distribuzioni Univariate e Bivariate; ✓ Frequenze relative, percentuali e cumulate; ✓ Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni; ✓ Centralità delle distribuzioni statistiche: media aritmetica, media geometrica, mediana, moda, percentili; ✓ Variabilità delle distribuzioni statistiche: varianza ed altri indici di variabilità; ✓ Forma delle distribuzioni statistiche; ✓ Concentrazione; ✓ Studio dell'associazione tra due caratteri: dipendenza, indipendenza, interdipendenza 	
Bibliografia G. Cicchitelli, Statistica: principi e metodi (2a edizione), Pearson. Dispense e letture a cura del docente.	
Codifica GISS: 27003002	
Orari di ricevimento: Giovedì ore 15.00 – 17.00, studio docente cubo 1C	

Denominazione dell'insegnamento: ECONOMIA DEL BENESSERE	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: WELFARE ECONOMICS</i>	
Ambito disciplinare: cooperazione e sviluppo	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SECS-P/02	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile: -	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: secondo	
Propedeuticità: Fondamenti di economia	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): orale	
Risultati di apprendimento previsti:	
Programma/contenuti: Collocazione della disciplina nel contesto delle scienze economiche. Scelte di politica economica come applicazione di giudizi di valore alla teoria economica. Conoscenza dei possibili meccanismi suscettibili di presiedere alla formazione della volontà collettiva.	
Bibliografia	
Codifica GISS: 27003073	
Orari di ricevimento:	

III ANNO

Denominazione dell'insegnamento: ECONOMIA, SOCIETA' E GEOPOLITICA IN UNA PROSPETTIVA DI LUNGO PERIODO	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: ECONOMICS, SOCIETY AND GEOPOLITICS IN A LONG PERIOD PERSPECTIVE</i>	
Ambito disciplinare: Sociologia e sistemi sociali e politici	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/11	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile: BUSCEMA Carmelo	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: terzo	
Propedeuticità: Teoria sociale dei rapporti capitalistici	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni, laboratorio multimediale, lavori di gruppo	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: lezione frontale, seminari di discussione dei materiali multimediali, presentazione e discussione dei lavori di gruppo	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): prova orale e partecipazione ai lavori di gruppo	
Risultati di apprendimento previsti: Si intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare strumenti concettuali e analitici per la comprensione critica delle dinamiche economiche, politiche e tecnologiche che, colte nel loro maturare in una prospettiva di lungo periodo, caratterizzano la realtà sociale contemporanea; nonché la consapevolezza circa la complessità storica e geografica dei processi determinanti il presente.	
Programma/contenuti: Obiettivo del corso è quello di offrire un quadro teorico di riferimento circa le dinamiche ed i fattori, di natura economica, tecnologica e geopolitica, che storicamente caratterizzano le relazioni sociali, la loro trasformazione e la loro articolazione geografica. La categoria della "crisi" è assunta come centrale nella interpretazione, in chiave storica e geografica, dei processi economici e politici determinanti.	
Bibliografia <i>Elenco testi adottati o suggeriti</i> <i>Obbligatori:</i> - Marx, K. (1848). Il capitale. (selezione). - Polanyi, K. (1944). La grande trasformazione. (selezione). - Schmitt, K. (1967). Il nomos della terra. (selezione) - Serres, M. (2011). Tempi di crisi. <i>Suggeriti:</i> - Revelli, M. (2012). I demoni del potere. - Ruffolo, G. (2008). Il capitalismo ha i secoli contati.	
Codifica GISS: 27003080	
Orari di ricevimento: Mercoledì ore 18.00 – 19.00 studio docente, cubo 0B.	

Denominazione dell'insegnamento: METODI DI PROGETTAZIONE Moduli coordinati a) ricerca sociale applicata b) progettazione partecipata	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: PROJECT METHODOLOGY	
Ambito disciplinare: Geografia e organizzazione del territorio (modulo b)	
Tipologia di attività formativa: Attività affini ed integrative (modulo a) Attività caratterizzante (modulo b)	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/09 (modulo a) SPS/10 (modulo b)	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio:	
Docente Responsabile: VITALE Annamaria / PASSARELLI Giovanni	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: terzo	
Propedeuticità: Teoria sociale dei rapporti capitalistici	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): gli studenti dovranno disegnare, presentare e discutere in termini metodologici un progetto di sviluppo corredato da tutti i documenti progettuali.	
Risultati di apprendimento previsti: Conoscere e padroneggiare le principali metodologie della ricerca sociale e della progettazione partecipata (metodo GOP). Applicare gli strumenti metodici nell'interpretazione di contesti territoriali specifici e nella valutazione dei bisogni per disegnare un progetto di sviluppo. Le competenze sviluppate riguardano 1) la capacità di coinvolgimento degli attori sociali per tutto il Project Cycle; la capacità di formulare un progetto di sviluppo per un contesto sociale specifico.	
Programma/contenuti: Il corso è finalizzato a fornire gli elementi di base per la formulazione di progetti nei diversi contesti di sviluppo locale e di cooperazione internazionale. Saranno trattati in particolare gli obiettivi, contenuti e metodi dei progetti, con riferimento ad alcuni casi specifici. Partendo da un'analisi critica della progettazione come tecnica puramente "operativa", saranno presentati i metodi più appropriati per la formulazione di progetti efficaci e sostenibili, quali analisi del contesto, identificazione delle risorse, coinvolgimento degli attori, chiarezza degli obiettivi, fattibilità e rilevanza degli interventi, tecniche appropriate.	
Bibliografia Testi di riferimento: 1. C. Guala, <i>Metodoli della ricerca sociale</i> , Carocci, 2000 2. A. Stroppiana, <i>Progettare in contesti difficili</i> , Angeli, 2009 3. M. Rossi, <i>I progetti di sviluppo</i> , Angeli, 2004	
Codifica GISS: 27003084	
Orari di ricevimento: G. Passarelli: Mercoledì ore 15.00 – 17.00, studio docente cubo 0B, A. Vitale: Mercoledì ore 16.00 – 18.00, studio docente cubo 0B	

Denominazione dell'insegnamento: LINGUA INGLESE (avanzato)	
<i>Denominazione dell'insegnamento in inglese: ENGLISH FOR ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES (ADVANCED)</i>	
Ambito disciplinare: Discipline linguistiche	
Tipologia di attività formativa: base	
SSD (settore scientifico disciplinare): L-LIN/12	
Crediti Formativi (CFU): 6	
Ore di lezione in Aula: 30	Ore riservate allo studio individuale: 120
Ore di esercitazione/laboratorio: 18	
Docente Responsabile: JIMENEZ Jean	
Eventuali altri docenti coinvolti: -	
Lingua d'insegnamento: inglese	
Anno di corso: terzo	
Propedeuticità: Laboratorio di lingua inglese; Lingua inglese	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni + esercitazioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): Prova scritta in cui si valutano le competenze raggiunte nei seguenti aspetti linguistici: comprensione e analisi di un testo socio-economico, stesura di un breve saggio su tematica socio-economica. A superamento della prova scritta si accede ad una prova orale durante la quale vengono valutate le competenze raggiunte nelle seguenti funzioni comunicative: saper esporre una <i>presentazione orale</i> su una tematica socio-economica selezionata dallo studente e saper esprimere le proprie opinioni su tale tematica. Valutazione in trentesimi.	
Risultati di apprendimento previsti: Le competenze linguistiche dovranno essere valutabili a Livello B1Upper (Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001).	
Programma/Contenuti Comprensione di testi autentici, orali e scritti, di carattere socio-economico; produzione orale che si svolgerà attraverso lavori di gruppo/seminari/presentazioni organizzati dagli studenti e basati su un tema specifico a sfondo socio-economico durante i quali si richiederà la partecipazione attiva degli studenti.	
Bibliografia Dispensa ' <i>English for Economic and Social Sciences (Lingua Inglese 3)</i> '	
Codifica GISS: 27003153	
Orari di ricevimento: Giovedì ore 11.00, studio docente - cubo 3D	

Denominazione dell'insegnamento: CO-SVILUPPO E MIGRAZIONI	
Moduli coordinati a) Processi di sviluppo e migrazioni b) Migrazioni, transnazionalismo e cooperazione	
Denominazione dell'insegnamento in inglese: CO-DEVELOPMENT AND MIGRATIONS	
Ambito disciplinare: Geografia e organizzazione del territorio	
Tipologia di attività formativa: caratterizzanti	
SSD (settore scientifico disciplinare): SPS/10	
Crediti Formativi (CFU): 12	
Ore di lezione in Aula: 60	Ore riservate allo studio individuale: 240
Ore di esercitazione/laboratorio: -	
Docente Responsabile: CORRADO Alessandra	
Eventuali altri docenti coinvolti: D'AGOSTINO Mariafrancesca	
Lingua d'insegnamento: italiano	
Anno di corso: terzo	
Propedeuticità: Teoria sociale dei rapporti capitalistici	
Organizzazione della Didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio ecc.): lezioni	
Modalità di frequenza: obbligatoria	
Modalità di erogazione: tradizionale	
Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.): La valutazione avverrà in progress, sulla base della frequenza alle lezioni, della partecipazione ai seminari e gruppi di lavoro, e di una prova orale.	
Risultati di apprendimento previsti: Obiettivo del corso è quello di offrire un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle migrazioni in rapporto ai processi di sviluppo globale. In particolare, si intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare strumenti concettuali e analitici per la comprensione critica delle migrazioni nella società contemporanea; nonché la consapevolezza circa la complessità delle dinamiche, articolate nel tempo storico e nello spazio globale.	
Programma/contenuti: a) modulo a: processi di sviluppo e migrazioni Il modulo del corso prevede una disamina delle migrazioni in relazione ai processi di sviluppo, alle trasformazioni geopolitiche e alla governance globale. Il modulo è suddiviso in tre parti: i) analisi delle principali teorie sul nesso migrazioni e sviluppo; ii) analisi delle politiche e delle pratiche di co-sviluppo; iii) analisi delle migrazioni in rapporto ai territori. b) modulo b: migrazioni, transnazionalismo e cooperazione Il secondo modulo del corso si concentra sulla dimensione transnazionale delle migrazioni contemporanee e sulle trasformazioni della cittadinanza. Il modulo è suddiviso in due parti. La prima parte intende esplorare il rapporto esistente fra globalizzazione ed etnicità alla luce delle principali correnti teoriche sociologiche, La seconda parte si occuperà dei diversi modelli teorici impiegati per spiegare i processi diasporici nel contesto della globalizzazione. Si guarderà in particolare alla migrazione dei rifugiati. Infine, saranno oggetto di ulteriore approfondimento la migrazione dei rom e la loro condizione nel contesto europeo.	
Bibliografia <u>Modulo 1:</u> Ambrosini M. (2009), <i>Sociologia delle migrazioni</i> , il Mulino (capitoli 2-3).	

Corrado A. (2010), Migrazioni per lo sviluppo. Modelli di cooperazione e politiche di co-sviluppo", in Buscema C., Corrado A. e D'Agostino M. (a cura di), *Frontiere migratorie. Governance della mobilità e trasformazioni della cittadinanza*, Aracne.

Colloca C., Corrado A. (a cura di) (2013), *La globalizzazione delle campagne. Migrazioni, agricoltura e lavoro nel Sud Italia*, Franco Angeli.

Vitale A. (2005), "Verso un ordine imperiale delle migrazioni". In Sivini G. (a cura di), *Le migrazioni tra ordine imperiale e soggettività*, Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino, pp. 11-38.

Modulo 2:

Sciurba, A. 2009, *Campi di forza. Percorsi confinati di migranti in Europa*, Ombre Corte, Verona (Cap. I e II).

Sigona, N. 2009. I rom nell'Europa neoliberale, in Palidda S. (a cura di), *Razzismo democratico. La persecuzione degli stranieri in Europa*, Agenzia X, Milano, pp. 54-65. <http://www.agenziax.it/imgProdotti/32D.pdf>

Zanfrini L. (2010), *Sociologia della convivenza interetnica*, Laterza.

Altre letture consigliate

D'Agostino, M. 2009. *I nuovi rifugiati. Viaggio nella diaspora tibetana in India*, Rubbettino, Soveria Mannelli.

Dal Lago A. (1999), *Non Persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Feltrinelli, Milano.

Ceschi S. (2012), *Movimenti migratori e percorsi di cooperazione L'esperienza di co-sviluppo di Fondazioni 4Africa Senegal*, Carocci.

Sayad A. (2002), *La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato*, Raffaele Cortina Editore.

Sivini G. (2005), "Le migrazioni dal fordismo alla globalizzazione", In Sivini G. (a cura di), *Le migrazioni tra ordine imperiale e soggettività*, Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino

ULTERIORI DISPENSE POTRANNO ESSERE FORNITE DAL DOCENTE DURANTE IL CORSO.

Codifica GISS: 27003081

Orari di ricevimento: Martedì ore 9.00 – 11.00, studio docente - cubo 0B