



<b>Insegnamento:</b> DEMOGRAFIA 2			
<b>Codifica:</b> 50901701		<b>SSD</b> (settore scientifico disciplinare): SECS-S/04	
<b>Docente Responsabile:</b> Manuela Stranges			
<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 5			
<b>Ore di lezione</b>	40	<b>Ore riservate allo studio individuale</b>	85
<b>Lingua d'insegnamento:</b> Italiano 			
<b>Anno di corso:</b> primo			
<b>Propedeuticità:</b> Demografia 1			
<b>Organizzazione della Didattica:</b> Lezioni frontali ed esercitazioni Le lezioni sulla parte istituzionale saranno affiancate da seminari di approfondimento su tematiche specifiche riguardanti la demografia contemporanea dei paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo. Sono previste esercitazioni pratiche in aula informatica.			
<b>Modalità di frequenza:</b> obbligatoria			
<b>Modalità di erogazione:</b> tradizionale			
<b>Metodi di valutazione:</b> prova scritta ed orale			
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b> Il corso si pone l'obiettivo di presentare gli strumenti metodologici ed interpretativi avanzati per l'analisi dei fenomeni demografici, con particolare riferimento a quelli di tipo quantitativo (mortalità, fecondità e migrazione). Si propone, inoltre, di introdurre le metodologie per effettuare previsioni e proiezioni di popolazione e di presentare i principali modelli demografici. L'obiettivo è quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per leggere ed interpretare i fenomeni demografici.			
<b>Programma/contenuti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riepilogo dei concetti fondamentali della disciplina e degli strumenti metodologici di base.</li> <li>➤ <u>La mortalità</u>: cenni sulle origini storiche e sugli impieghi delle tavole di mortalità; la tavola di mortalità e le sue funzioni biometriche; misure in presenza di interferenze; funzioni nel discreto e nel continuo; relazione tra tassi di mortalità e probabilità di morte; tavole di mortalità abbreviate; la popolazione stazionaria; il punto di Lexis.</li> <li>➤ <u>La mortalità infantile</u>: misure della mortalità infantile (tassi di mortalità infantile, perinatale, neonatale, neonatale precoce, neonatale tardiva, ecc.); la natimortalità; la mortalità infantile esogena ed endogena; il modello biometrico di Bourgeois-Pichat.</li> </ul>			



- La fecondità: analisi della fecondità per generazione; analisi delle fecondità per contemporanei; intensità e cadenza della fecondità; fecondità generica e specifica; misure particolari della fecondità; fecondità legittima ed illegittima; la fecondità per ordine; la probabilità di accrescimento delle famiglie.
- La migrazione: mobilità e migrazioni; intensità e cadenza della migrazione; analisi longitudinale e trasversale della migrazione; misure particolari (indice di efficienza, indice di migrazione differenziale, indice di redistribuzione).
- Previsioni e proiezioni demografiche: il metodo sintetico; il metodo analitico o delle componenti; le previsioni delle nascite; le previsioni con movimento migratorio.
- I modelli di popolazione: popolazione stabile, popolazione stazionaria.

**Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:** 18/05/2009 - 04/07/2009  
per il calendario delle attività didattiche: [www.economia.unical.it](http://www.economia.unical.it)

**Il calendario delle prove di esame:**

Le date degli appelli d'esame vengono fissate e rese pubbliche sul sistema UNIWEX (<http://didattica.unical.it>) in accordo a quanto previsto dal Calendario Accademico 2008-2009 della Facoltà di Economia che prevede le seguenti sessioni d'esame:

I sessione (17/11/2008-06/12/2008) – un appello;

II sessione (09/02/2009-07/03/2009) – due appelli;

III sessione (27/04/2009-16/05/2009) – un appello;

IV sessione (06/07/2009-31/07/2009) – due appelli;

V sessione (31/08/2009-26/09/2009) – un appello.

**Bibliografia**

- De Bartolo G., "Elementi di analisi demografica e demografia applicata", Centro Editoriale e Librario, Università della Calabria, Rende, 1996
  - Livi Bacci M., "Introduzione alla demografia", Loescher Editore, Torino, 1999
  - Blangiardo G.C., "Elementi di demografia", Il Mulino, Bologna, 2006
- Dispense, esercitazioni e materiale integrativo a cura della docente