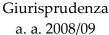




## Scheda Insegnamento **Storia economica**

### Corso di Laurea Magistrale in





Ore di lezione: 40 Ore riservate allo studio individuale 85

Lingua d'insegnamento: Italiano

**Anno di corso:** secondo – terzo – quarto

Propedeuticità consigliata: nessuna

Organizzazione della Didattica: lezioni ed esercitazioni

Modalità di frequenza: obbligatoria

Modalità di erogazione: tradizionale

Metodi di valutazione: Prova orale

### Programma/contenuti

Il corso si articolerà su 30 ore di lezione, durante le quali si affronteranno i seguenti argomenti:

- 1) I caratteri e le metodologie della Storia economica
- 2) Il mondo medievale (1347-1530)
  - a) L'economia e la società dopo la peste nera
  - b) I metodi di produzione nelle campagne
  - c) La città come realtà economica
  - d) Le prime esplorazioni
- 3) Lo spostamento del baricentro economico dal Mediterraneo al Mare del Nord (1530-1720)
  - a) Lo sviluppo del capitalismo commerciale
  - b) I progressi nell'agricoltura
  - c) La protoindustria
  - d) Il colonialismo commerciale: le compagnie privilegiate
- 4) La rivoluzione industriale (XVII-XIX secc.)
  - a) La Gran Bretagna: dai primi passi verso l'economia industriale ai primi segni di declino alla fine del XIX secolo
  - b) Gli "imitatori" continentali
  - c) Il ruolo del progresso tecnologico
  - d) La funzione dello Stato e del credito
  - e) L'economia italiana (1861-1914)
  - f) Gli esempi extraeuropei: il Giappone, gli Stati Uniti





# Scheda Insegnamento **Storia economica**

Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

a. a. 2008/09



- g) La prima globalizzazione: la formazione di un mercato mondiale; le guerre doganali; il secondo colonialismo
- 5) L'Europa tra le due guerre (1914-1945)
  - a) Le conseguenze economiche, politiche e sociali del conflitto
  - b) La crisi degli anni Trenta
- c) Le risposte nazionali alla crisi: politiche deflazioniste e Keynesismo

Gli aspetti economici dei totalitarismi: l'economia socialista; il sistema autarchico

- d) fascista; l'economia della Germania nazista
- 6) L'economia e la società dopo il secondo conflitto mondiale
  - a) La ricostruzione postbellica: le politiche di sostegno alla ripresa
  - b) La fase espansiva dell'economia mondiale, il rallentamento della crescita, la crisi petrolifera, la deindustrializzazione
  - c) L'Italia tra ricostruzione, miracolo economico e crisi
  - d) La decolonizzazione del Terzo Mondo: sottosviluppo e tentativi di crescita economica
  - e) La politica di integrazione europea

La crescita asiatica tra la fine del XX e l'inizio del XXI secolo

Sono previste, poi, 10 ore di lezioni attività didattica integrativa, in forma di seminari e di esercitazioni per gli studenti. In riferimento alle esercitazioni, esse saranno articolate nella forma di test di verifica della preparazione acquisita da parte degli studenti e saranno svolte a metà corso e nella parte finale delle lezioni. I test resteranno anonimi e in possesso degli studenti, in quanto strumento unicamente finalizzato all'autoverifica del proprio livello di apprendimento.

Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: 09/12/2008 - 07/02/2009 per il calendario delle attività didattiche: www.economia.unical.it

### Il calendario delle prove di esame

Le date degli appelli d'esame vengono fissate e rese pubbliche sul sistema UNIWEX (<a href="http://didattica.unical.it">http://didattica.unical.it</a>) in accordo a quanto previsto dal Calendario Accademico 2008-2009 della Facoltà di Economia che prevede le seguenti sessioni d'esame:

I sessione (17/11/2008-06/12/2008) – un appello;

II sessione (09/02/2009-07/03/2009) – due appelli;

III sessione (27/04/2009-16/05/2009) – un appello;

IV sessione (06/07/2009-31/07/2009) – due appelli;

V sessione (31/08/2009-26/09/2009) – un appello.

### **Bibliografia**

M. Cattini, L'Europa verso il mercato globale. Dal XIV al XXI secolo i processi e le dinamiche, Egea, Milano, 2006