

**CORSO DI LAUREA**

**DISCIPLINE ECONOMICHE E SOCIALI PER LO SVILUPPO (L-37)**

**PIANO DI STUDI STANDARD**

| <b>I ANNO<br/>2012-2013</b>   |  |   |                |            |
|---|--|---|----------------|------------|
| <b>Insegnamento</b>   | <b>Ambito Disciplinare</b>                   | <b>Tipologia</b>                        | <b>Settore</b> | <b>CFU</b> |
| <b>Storia sociale del mondo contemporaneo</b>   | Discipline storico-antropologiche            | Attività formative di base              | M-STO/04       | 12         |
| <b>Teoria sociale dei rapporti capitalistici</b><br>Moduli coordinati<br>a) Fondamenti d'analisi del capitalismo<br>b) Rapporti di potere nel capitalismo               | Sociologia e sistemi sociali e politici      | Attività caratterizzanti                | SPS/09         | 12         |
| <b>Sistemi di elaborazione delle informazioni</b><br>Moduli coordinati<br>a) Introduzione all'informatica e laboratorio informatico di base<br>b) Sistemi informativi   | Geografia e organizzazione del territorio    | Attività caratterizzanti                | ING-INF/05     | 12         |
|   | Abilità informatiche e telematiche           | Altre attività formative (DM 270 art10) |                |            |
| <b>Fondamenti di economia</b><br>Moduli coordinati<br>a) Introduzione all'analisi economica<br>b) Macroeconomia   | Istituzioni di economia e politica economica | Attività formative di base              | SECS-P/01      | 12         |
| <b>Istituzioni di diritto pubblico</b><br>Moduli coordinati<br>a) Stato, Costituzione e garanzie individuali<br>b) Ordinamento costituzionale della Repubblica Italiana | Discipline giuridico-politiche               | Attività formative di base              | IUS/09         | 12         |
| <b>Laboratorio di lingua inglese</b>  | Discipline linguistiche                      | Attività formative di base              | L-LIN/12       | 6          |
| <b>Totale crediti primo anno</b>  |  |   |                | <b>66</b>  |
| <b>II ANNO<br/>2013-2014</b>  |  |   |                |            |
| <b>Insegnamento</b>   | <b>Ambito Disciplinare</b>                   | <b>Tipologia</b>                        | <b>SSD</b>     | <b>CFU</b> |
| <b>Globalizzazione e localizzazione</b><br>Moduli coordinati<br>a) La globalizzazione del modo di produzione capitalistico<br>b) Rapporti tra globale e locale          | Attività formative affini o integrative      | Attività affini                         | SPS/09         | 12         |
| <b>Economia del benessere</b>   | Cooperazione e sviluppo                      | Attività caratterizzanti                | SECS-P/02      | 12         |
| <b>Lingua inglese</b>   | Discipline linguistiche                      | Attività formative di base              | L-LIN/12       | 6          |
| <b>La differenza di genere nelle politiche e nell'analisi sociale</b><br>Moduli coordinati<br>a) Pari opportunità<br>b) La costruzione di genere                        | Sociologia e sistemi sociali e politici      | Attività caratterizzanti                | SPS/07         | 12         |

| <b>Statistica</b>   | Istituzioni di economia e politica economica | Attività formative di base              | SECS-S/01  | 6          |
|---|--|---|------------|------------|
| <b>Lingua francese</b>  | Discipline linguistiche                      | Attività formative di base              | L-LIN/04   | 6          |
| <b>Totale crediti secondo anno</b>  |  |   |            | <b>54</b>  |
| <b>III ANNO<br/>2014-2015</b>   |  |   |            |            |
| <b>Insegnamento</b>   | <b>Ambito Disciplinare</b>                   | <b>Tipologia</b>                        | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
| <b>Demografia</b>   | Discipline antropologiche                    | Attività caratterizzanti                | SECS-S/04  | 12         |
| <b>Lingua inglese (avanzato)</b>  | Discipline linguistiche                      | Attività formative di base              | L-LIN/12   | 6          |
| <b>Economia, società e geopolitica in una prospettiva di lungo periodo</b>  | Sociologia e sistemi sociali e politici      | Attività caratterizzanti                | SPS/11     | 6          |
| <b>Co-sviluppo e migrazioni</b><br>Moduli coordinati<br>a) Processi di sviluppo e migrazioni<br>b) Migrazioni, transnazionalismo e cooperazione | Geografia e organizzazione del territorio    | Attività caratterizzanti                | SPS/10     | 12         |
| <b>Sociologia economica</b>   | Attività formative affini o integrative      | Attività affini                         | SPS/09     | 6          |
| A scelta dello studente   |  | Altre attività formative (DM 270 art10) |            | 12         |
| Prova finale  |  | Altre attività formative (DM 270 art10) |            | 6          |
| <b>Totale crediti terzo anno</b>  |  |   |            | <b>60</b>  |
| <b>TOTALE CREDITI TRIENNIO</b>  | <b>180</b><br><i>(totale esami 18)</i>       |   |            |            |